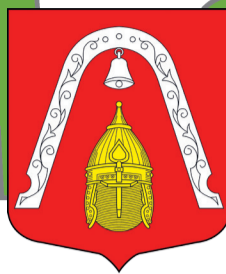


ЛИГОВКА - ЯМСКАЯ



Официальное печатное издание Муниципального Совета
Муниципального образования Лиговка-Ямская

№ 8 (207) 31 августа 2016 года
<http://www.лиговка-ямская.рф/>

ВПЕРЕД, ЗА ЗНАНИЯМИ!

УСПЕХ ШКОЛЫ = УЧИТЕЛЬ + УЧЕНИК + РОДИТЕЛИ

Тысячи школ нашей необъятной Родины 1 сентября распахнут свои двери перед учениками. Прозвенит первый звонок, ознаменовав начало Дня знаний, который отмечается в России в первый день каждого учебного года. Новый учебный год начнется не только для учеников, но и для их родителей, для учителей; новый виток насыщенной, бурной школьной жизни. О том, чем сегодня живет и дышит школа, что заботит учителей и их питомцев, о своем педагогическом опыте корреспонденту газеты «Лиговка-Ямская» рассказала директор ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга Светлана Андреевна Лебедева.

— Светлана Андреевна, много раз вы встречали 1 сентября со своими питомцами. За прошедшие десятилетия что-то изменилось в самом празднике, в его участниках?

— В этой школе я работаю уже более двух десятков лет. Конечно, прошло много праздников, разных, очень интересных. Но самым значимым для школы является, конечно, 1 сентября. Неделя остается до начала учебного года, а состояние тревоги и волнения каждый раз — как в первый. Это ни с чем не сравнимый день: улыбки детей, бантики, цветы, этот веселый разговор между собой. Знаете, такое торжественное, тревожное и волнительное состояние первоклашек. И совсем другие, уже более степенные, старшеклассники. Мне кажется, они вдруг осознают, что пришли 1 сентября в родную школу в последний раз. Они стараются себя показать более серьезными. Хотя, конечно, лукавые улыбки, шуточные разговоры какие-то проскальзывают. Но под взглядами взрослых они подтягиваются и становятся такими... правильными. Не простой это праздник — целая веха, этап в жизни каждого.

Мы вместе с моими коллегами очень искренне говорим детям о том, что мы их любим, что хотим, чтобы им здесь было хорошо. Особенно, когда я и учителя обращаемся к малышам. Мы им как бы априори объясняем, чтобы они не боялись новой школы, что им будут помогать старшеклассники, учителя, чтобы они считали школу вторым домом. Здесь их тоже любят и будут ждать всегда, каждый год, не только первого сентября, а каждый день до конца учебного года. И после окончания школы — тоже будут ждать уже в гости.

Нет. Не изменился этот праздник. Как десятилетия назад, так и сегодня, он еще раз заставляет подумать нас, наш коллектив, что получилось, что нет, что мы должны сделать нового в учебном году. Мы для себя опреде-

ляем главное — приоритетное: школа должна быть доброй. Школа должна быть для детей. И мы очень благодарны родителям за то, что они привели своих детей в нашу школу.

В своем выступлении 1 сентября я всегда подчеркиваю, что очень признательна за выбор нашей школы, за доверие. И мы его оправдаем.

Кстати, родители заметно изменились. Они стали более активны, заинтересованы, что ли. Работают с нами на протяжении всего учебного года в очень близком контакте. Вместе мы добиваемся хороших результатов.

И еще, знаете, всегда такое ощущение, что большинство ребят хотят начать заново свою школьную жизнь. Даже те, у кого не все успешно, именно 1 сентября думают, что все будет хорошо. Здесь главная задача каждого учителя — воодушевить, поддержать эту надежду в каждом.

— Много лет вы являетесь бесценным руководителем гимназии № 168. Ваш педагогический коллектив и ученики постоянно и успешно участвуют в различных профильных конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места. Как удается добиваться такой стабильности и в обучающем процессе, и в личностном росте педагогов?

— Одна из основных причин всех наших достижений — стабильность педагогического коллектива. Когда коллектив сложен, можно горы свернуть. Хотя... Лет семь-восемь назад у нас был непростой период. Мы как раз забеспокоились — как, куда двигаться дальше, чтобы расти и развиваться. Именно тогда подоспел новый ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт — прим. ред.).

Иногда мы критически относимся к новшествам, но ФГОС появился очень вовремя. Согласно ему, учителям просто необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями. Мы все дружно начали учиться. Вот так нам удалось пройти очень опасный период заблуждения, когда кажется, будто ты уже все знаешь. Мы его преодолели и вышли на новые рубежи.

Понимаете, мы же сами эту школу создавали — именно такой, какую хотели. Она раньше была обычной школой микрорайона, причем, восьмилеткой. Когда-то после войны и семилеткой была, и средней. Оконча-



тельно средней школой она стала в девяностые. И как раз первых ее десятиклассников мы выпускали — в основном весь коллектив, который работает сейчас. Конечно, и новые учителя пришли. Но они очень гармонично вливаются в коллектив.

Педагоги у нас в хорошем смысле слова консерваторы: за базу мы взяли все хорошее, что было прежде, а теперь к этой базе только добавляем все современное. Все мы служим детям. Не надо бояться

этого слова. У нас не работа — это состояние души. Ты делаешь дело, которому служишь. Служишь детям, обществу, государству. Оно возлагает на нас большие надежды, рассчитывает, что мы выполняем самую главную свою миссию, а именно, воспитыва-

ем ответственных граждан, любящих свое Отечество, свой город, своих родителей. Людей, которые ценят дружбу, понимают ценность порядочности. Наш выпускник должен знать главное — нужно учиться всю жизнь. Знаний много не бывает, их надо уметь использовать во благо Отечества.

Мы бесконечно благодарны родителям за поддержку, которую они оказывают и детям, и школе, благодарны за понимание и поддержку наших целей и задач, за участие в их реализации.

В целом, успех школы — это совместная деятельность детей, учителей, родителей.

— Бытует мнение и среди населения, и среди специалистов разных уровней, что качество образовательного процесса в целом значительно ухудшилось. Как вы относитесь к этой точке зрения?

— Позволю не согласиться с такой оценкой качества образования.

Продолжение см. на с. 2

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

Дорогие друзья, школьники и студенты!
Уважаемые педагоги, родители, бабушки и дедушки учащихся!

От всей души поздравляем вас с Днем знаний!
Праздник этот обладает замечательной объединяющей силой.
Для учителей сентябрь открывает новую страницу в летописи их педагогической деятельности и вместе с ней дарит удивительную возможность передать молодому поколению бесценные знания. Учащимся он несет радость открытий и радость встречи со школой. Для родителей, бабушек и дедушек — это важный этап взросления в жизни детей и внуков, связанный с развитием в них стремления к познанию, патриотизма, трудолюбия и чувства ответственности.

С особой теплотой мы поздравляем сегодня самых юных школьников. На территории Муниципального образования Лиговка-Ямская в настоящее время проживают 52 многодетные семьи, в которых 8 детей-первоклассников с трепетом и волнением ждут 1 сентября, дня, когда для них начнется путешествие в увлекательную и интересную страну знаний. Всего же в новом учебном году школы Муниципального образования гостеприимно распахнут свои двери и встретят пронзительной радостной трелью первого звонка более 200 наших маленьких жителей.

Желаем всем крепкого здоровья, прекрасного настроения, творческих успехов в учебе и работе, мудрости и терпения, радости новых побед и свершений на ниве просвещения!

В добрый путь за знаниями и открытиями!

Глава Муниципального образования Лиговка-Ямская К. И. Ковалев,
депутаты Муниципального Совета Муниципального образования Лиговка-Ямская Н. А. Абросова, А. В. Волков, Н. В. Журавлева, С. А. Ильин, М. В. Павлова, А. Н. Романов, Н. В. Стрелкова, А. В. Федоров, В. Д. Чекина

Продолжение. Начало см. на с. 1.

Наоборот, я не перестаю восхищаться нашими детьми. Они прекрасно владеют информационными технологиями, умеют ставить цели своей работы, обобщать, анализировать, публично защищать свои творческие, не побоюсь сказать, научные работы. Думающие, готовые к самостоятельным решениям, — вот такие они — выпускники. Есть, конечно, одна серьезная проблема. Некоторые старшеклассники недостаточно читают классику. Мы работаем в этом направлении, используя возможности своей библиотеки. Проводим конференции, круглые столы и другие формы работы по развитию мотивации чтения, начиная с начальной школы.

Мне кажется все эти разговоры об отрицательном влиянии реформ от того, что есть болезнь такая у людей — все плохо. Когда разучаешься видеть хорошее. Да, возможно, есть какие-то промахи, их можно и нужно устранять в рабочем порядке. Все-таки прекрасно, что учитель стал более свободным в выборе методов, форм преподавания.

— За плечами у вас огромный педагогический опыт. Как вы пришли в школу, почему выбрали эту профессию?

— Это все очень просто. Папа у меня был военный. Мы часто переезжали, жили в разных местах. Заканчивала я школу в Подмоскovie. Прекрасная простая наша послевоенная школа, которую я любила всей душой. Любила всех своих учителей, любила учиться. Всегда была активной в школе, всегда в комсомольской организации. И никем другим, кроме как учителем, себя не представляла.

Учитель. Это даже не обсуждалось. Закончила Московский институт, вышла замуж. Два года работала в Москве, а потом началась переезды. Из Москвы — на Байконур и так далее.

Я очень благодарна судьбе. Она, можно сказать, благословила меня на разные испытания, которые стали бесценным опытом. Побывала во многих гарнизонах, в разных местах. Много интересных директоров видела, интересных коллективов, интересных людей и этим я богата.

Думаю, что я счастливая, потому что занимаюсь делом, которое люблю. В Санкт-Петербург мы приехали, когда мне было около 38 лет. И уже через 7 лет я стала директором школы, не этой — другой. А в 50 лет — уже этой.

Никогда в жизни не хотела работать кем-то другим. Не видела себя никем другим.

— Были ли в вашей педагогической деятельности такие минуты, когда хотелось уйти из школы? Если да, расскажите, пожалуйста, почему это случилось и как вам

удавалось выходить из таких ситуаций? Думается, ваш рассказ может стать важным для молодых педагогов.

— Нет. Таких моментов не было. Знаете, я, вообще-то, по натуре оптимист. И если заново начинать свою жизнь, все бы повторила, ничего бы не меняла.

Что посоветовать молодым педагогам в сложных ситуациях?.. Были... Были такие случаи, когда уходили молодые учителя. Знаете, если это происходит, в моем представлении, выбор профессии был ошибкой. Очень важно любить людей. Не только детей, но и их родителей, коллег, обслуживающий персонал. Есть такие общечеловеческие взаимоотношения, когда ты в любви понимаешь, принимаешь и работаешь. Скорее всего, это врожденное. И воспитанное обстоятельствами.

Возможно, сейчас таких обстоятельств меньше. Мы же послевоенные дети. В семьях было трое-пятеро детей. Именно в семье закладывались основы взаимоотношений друг с другом: вот положили три яблока, а ты не должен взять самое лучшее — это нормой было... И шло из самого сердца... Не ищи лучшего для себя. Это не значит, что надо подставлять свою щеку — тебя ударили, а ты другую... Все должно быть гармонично. Думаю, это идет из детства.

Прислушаться нужно к себе и понять: минутная ли это слабость, или все-таки чужое, не твое.

— Что бы вы хотели пожелать коллективу педагогов и учеников вашей гимназии в самом начале нового учебного года?

Все эти слова традиционны, но каждый раз они идут от самого сердца, от души. Конечно, желаю, чтобы все были здоровы, счастливы, удовлетворены результатами своего труда, чтобы радовали их успехи. И, конечно, чтобы они все знали — они же прочитают эту газету, убеждена в этом — что как руководитель я без них не справлюсь и не смогу выполнить обязательства, которые мы перед собой ставим. А задачи благородные — воспитание и развитие наших детей. Хочу, чтобы коллектив и ученики знали, что я к ним очень искренне отношусь и желаю им всего самого хорошего.

Ребятам хочу пожелать, чтобы у них обязательно исполнилось все задуманное, чтобы они гордились своими достижениями, радовали ими родителей и нас.

Благодарим Светлану Андреевну за интересный рассказ о школе и желаем ей профессиональных, творческих успехов, здоровья, радости в каждом дне непростой жизни Учителя.

Записала Л. Бурова

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

НАСТРОЕНИЕ — ПЕРВОКЛАССНОЕ

Считанные дни остаются до того момента, когда школьный звонок возвестит о начале нового учебного года и школы нашей страны наполнятся звонкими детскими голосами. Самым важным, волнующим и торжественным будет этот звонок для тех, кто впервые переступит порог школы и начнет длинное, увлекательное и познавательное путешествие по полнам школьной жизни.

О том, как чувствуют себя без пяти минут первоклашки и их родители, корреспондент газеты «Лиговка-Ямская» попросила рассказать маму одной из первоклассниц Ю. С. Гарюткину, проживающую на территории Муниципального образования Лиговка-Ямская.

— Юлия Станиславовна, до 1 сентября остаются считанные дни. А в вашей семье есть первоклассница. Все ли у вас уже готово к этому торжественному дню?

— Да, к 1 сентября мы уже полностью подготовились: вся канцелярия, тетрадки, рюкзак, бантики, ободки, спортивная и школьная форма — все готово. Даже веточки и листочки для уроков труда есть — у меня мама их периодически собирает, вот и пригодятся. Учебники нам в школе дали. Знаете, я ко всему стараюсь проще относиться. Не считаю, что нужно покупать все с избытком. Мне в нашей 169-й школе дали список. Все по списку у нас есть. Начнется учеба — посмотрим. Нужно будет что-то еще, значит, докупим.

— Потребовалась ли какая-то специальная подготовка к школе, о которой вы раньше не догадывались?

— Вообще не потребовалась. У меня просто до этого у сестры пошли дети в школу, у подруги. Я все эти сборы наблюдала и вот так оказалась готова ко всему. Ничего специального, никакой особой подготовки, ничего сверхъестественного. Разве что форма...

Требование нашей школы: форма должна быть бордовой, плюс допускается бордовая клетка. В целом — белая рубашка и бордовая юбка, а на каждый день бледно-розовая рубашка и бордовые юбка и жакет. Все должно быть в одном цвете. Честно говоря, он мне не понравился. И ребенку тоже. Она мне говорила: «Мам, ну почему у нас такой цвет?! Вон черный какой красивый, синий... А у нас — бордовый».

Что обидно — есть магазины со средней ценовой категорией, так ведь нет там бордового! Можно подобрать серую, черную, синюю юбку.

Наш вариант сложился так: купили рубашку с юбкой — те, которые дочери понравились. И еще я купила сарафан бордового цвета в дорогом магазине за шесть тысяч рублей. Считаю, что это очень дорого, но уж очень он понравился.

— В этом году подача заявлений в школу велась по так называемому территориальному принципу. Если бы была возможность выбора учебного заведения, каково бы было ваше решение?

— Да, у нас было желание пойти в другую школу. Она находится также в Центральном районе. А у нас же многодетная семья (в семье Юлии Станиславовны трое детей. В школу идет старшая девочка — прим. ред.), и мы имели такое право. Но на тот момент я не знала, что у нас есть эта льгота. Пошла в МФЦ (многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг) в декабре, до подачи документов в школу, спросила, есть ли у меня льгота на выбор школы. Мне сказали, что нет. Ладно, нет так нет. Пришла в январе уже на территориальный участок. А там удивились — отчего это я сейчас пришла. Оказывается, льгота у меня все-таки была. Ну, замечательно, говорю. Ваш сотрудник в МФЦ мне прямо обратное сказал. Вот знаете, с МФЦ

у меня все время такие истории: с садиками, и вот теперь со школой. По идее, они призваны упростить жизнь людей. Но мне кажется, им об этом забыли сказать. Очень надеюсь, что они вспомнят об этом и будут более внимательны к нам.

— Не так давно услышала: «Дочку в первый класс собрала, а по деньгам — словно замуж выдала». Насколько затратно в материальном плане сегодня подготовить ребенка к школе?

— В принципе, если есть возможность, можно и с таким размахом собрать ребенка в школу. А можно одеть и дешево, и красиво. У нас в целом ушло порядка семи тысяч рублей на все. Кроме сарафана за шесть тысяч. Его можно не считать — это была мамина прихоть (смеется).

— Все же подготовка ребенка к школе обходится «в копейку»... Как вы считаете, Юлия Станиславовна, на чем можно сэкономить родителям первоклассников, а на чем этого делать не стоит?

— Знаете, смотрю новости по телевизору, там рассказывают, что москвичи переживают — детский рюкзак стоит пять тысяч. Так можно и за двадцать тысяч найти! А есть рюкзаки за полторы тысячи — хорошие, красивые. Ну зачем ребенку огромный, словно автобус, рюкзак за спиной?! Стоит учесть, что дорогие рюкзаки могут быть тяжелыми сами по себе, без учебников.



Если выбирать все не самое дорогое и не в самых дорогих магазинах, то экономия получится очень существенная. На чем-то конкретно сэкономить не получится. Есть список, и все, входящее в него, в школе будет нужно.

— Знакомы ли вы и дочка с первым учителем? Если да, то когда и как состоялось это знакомство?

— Дочка со своим учителем пока не знакома. А я познакомилась на общем собрании, когда ребяташек по классам распределяли.

— С каким настроением идет ваша девочка в первый класс? Какое настроение у родителей?

— Да хорошее у нас у всех настроение. Она в школу хочет, ждет первое сентября. У нее же телефон, рюкзак с тремя брелоками, пенал... Все сложено, разложено и снова сложено. Да не по одному разу. Все интересно, все новое. И это же не садик — там спать не надо! По ее мнению — это один из основных плюсов.

— Будет ли дома по случаю поступления в первый класс ребенка праздник?

— Да, планируем устроить праздник. Собираемся с подругами, с родными — у кого ребяташки и в первый класс, и в старшие классы идут. Вот соберем всех и пойдем куда-нибудь. Детей большая компания будет — человек пять, а то и десять. Праздник, думаю, получится добрым и веселым.

— От редакции газеты «Лиговка-Ямская» и от себя лично поздравляю вас с началом нового этапа в жизни вашей дочери и в вашей жизни. Пусть осуществится все самое доброе и хорошее и пусть получаемые в школе знания и внутренний рост девочки всегда только радуют вас!

Л. Петрова

НА КРЫЛЬЯХ ВОДОХВОНЕНИЯ

ПОСВЯЩЕНИЕ ЛЕБЕДЕВОЙ СВЕТЛАНЕ АНДРЕЕВНЕ

*Покоряет и пленяет вас
Ясный свет пронизательных глаз,
Доброта, теплота и сердечность,
Обаяния бесконечность,
Строгость в работе и деловитость,
Души красота и к людям открытость,
Компетентность, найти умение
Для любой проблемы решение.
Ее спутник — успех и везение,
Самых смелых идей воплощение!
В чем секрет этой женщины яркой,
Чьи дела идут без помарки,
Кто талантливо руководит
И домашний очаг хранит?
Можно долго гадать, тратя тысячи слов,
Но в основе основ — царица-любовь.*

*Любовь к людям, своей работе,
Каждодневной о детях заботе.
Кропотливый процесс обучения
Вышить творческим вдохновением,
Видеть в каждом ребенке личность,
Развивать ее гармонично,
Воспитать гражданина страны,
Отдавая все силы души,
Нет, наверно, прекрасней судьбы,
Своему Вы призванью верны!
Дорогая Светлана Андреевна!
Поздравляю Вас с Днем рождения!
Вам желаю здоровья, терпения,
Много сил и в делах вдохновения.
Пусть гимназия с Вами идет
К покорению новых высот!*

Чистова Т. П., август 2016 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

ПОПУЛЯРНОСТЬ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РАСТЕТ

В этом корреспондент нашей газеты смогла убедиться лично, побывав в разгар приемной кампании в Санкт-Петербургском техникуме библиотечных и информационных технологий.

На 195 бюджетных мест для приема по каждой специальности по различным формам получения образования в этом году претендовало свыше 400 абитуриентов. При этом, по словам ответственного секретаря приемной комиссии Севериной Ларисы Викторовны, они были готовы к увеличению наплыва потенциальных студентов, а потому по решению учредителя — Комитета по культуре Санкт-Петербурга — по каждой специальности и на каждом уровне обучения прибавилось по пять бюджетных мест.

Если говорить о том, насколько осознан выбор молодых людей, то примерно треть абитуриентов точно знает, для чего и на какую специальность они поступают. Что же касается большинства, то здесь причины поступления в техникум разные. Одни идут в среднее специальное учебное заведение после 9 классов, поскольку, столкнувшись с трудностями при обучении в старшей школе, боятся сдавать Единый государственный экзамен. Другие не уверены в том, что смогут поступить в вуз, и

в случае неудачи готовят себе запасной вариант — место в техникуме. Впрочем, вряд ли кто-то станет отрицать, что среднее профессиональное образование сегодня — полноценное звено между школой и вузом.

«Сейчас все более распространенной становится тенденция получать сначала среднее профессиональное, а затем уже высшее образование, — говорит Лариса Викторовна. — Думается, что это правильно, по нескольким причинам: во-первых, более высокая скорость получения специальности позволяет студенту раньше стать самостоятельным и не быть столь зависимым от родителей, что всегда было довольно острой проблемой. Кроме того, в средние профессиональные учебные заведения сейчас поступить намного проще хотя бы из-за большего количества бюджетных мест (в вузах их число сокращается, и получить высшее образование зачастую можно только на договорной основе) и отсутствия вступительных испытаний (мы учитываем средний балл аттестата). Ко всему прочему, если выпускник захочет продолжить обучение после окончания техникума, поступить в вуз ему будет проще — у него за плечами уже есть знания и опыт работы, что дает ему определенные конкурентные преимущества перед вчерашними школьниками. Если говорить

конкретно о библиотечном техникуме, то после его окончания выпускники могут продолжить обучение по ускоренной программе в Санкт-Петербургском государственном институте культуры по специальности «Библиотечно-библиографическая деятельность» бесплатно на заочном отделении по специальности, полученной в техникуме, либо по любой другой».

Как отмечают сотрудники техникума, на сегодняшний день довольно популярно в среднем профессиональном образовании заочное обучение. Чаще на него поступают не имеющие специального образования, но с опытом работы и навыками по той профессии, которой можно обучиться в ссузе. «Конкурс также довольно большой, но отсеивать при этом практически отсутствует, — объясняет Лариса Викторовна. — Все потому, что на заочное обучение идут прежде всего те, кто настроен серьезно и имеет явную потребность в получении профессионального образования. В библиотечном техникуме на заочном отделении готовят по двум специальностям: «Библиотечное дело» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Последняя из названных — самая востребованная специальность среди поступающих. Почему? Потому что абитуриенты считают ее более престижной в сравнении с иными специальностями. По сути, она предусматривает освоение двух специальностей, — поясняет Лариса Викторовна. — Документационное обеспечение управления предполагает подготовку секретарей, секретарей-референтов, помощников руководителя; архивоведение — это подготовка архивистов, архивариусов. Другой вопрос, который может возникнуть: почему тогда они объединены в одну специальность? Дело в том, что в небольших организациях, как правило, секретарь руководителя выполняет всю работу, связанную и с текущими, и с архивными документами. Специальность очень востребована, и требования к ней становятся все более серьезными, так как на сегодняшний день Федеральное архивное агентство переходит в прямое подчинение Президенту РФ. Специальность «Библиотечное дело» привлекательна тем, что библиотеки на данный момент активно развиваются и технически, и информационно. В городе они объединены в единую корпоративную сеть, что позволяет предоставлять пользователям документы и информацию в более удобном и доступном режиме (единый электронный читательский билет, цифровые копии, удаленный доступ и т. д.). Плюс большинство библиотек являются культурно-досуговыми центрами. Таким образом, работая в этой сфере, выпускник по специальности «Библиотечное дело» может реализовать себя в самых различных областях: как специалист в области информационных технологий, организатор культурно-досуговых мероприятий, педагог в детской библиотеке.

Кроме того, по этой специальности предусмотрено ускоренное обучение для тех, кто уже работает по ней. Сейчас получение среднего профессионального образования для уже работающих становится особенно актуальным в связи с утверждением и введением в действие профессиональных стандартов, которые предполагают наличие профильного образования».

Кира Тароева

ОСТОРОЖНО, МОШЕННИКИ!

ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ

В период с 2014 года по настоящее время на территории Центрального района Санкт-Петербурга получила распространение мошенническая деятельность, связанная с предоставлением гражданам финансовых услуг по рефинансированию кредитов физических лиц, а также предложениями по получению сверхвысокого дохода от 10 до 15 % в месяц путем привлечения и вложения денежных средств населения в различные якобы сверхприбыльные проекты.

Как показывает практика, такая деятельность строится по принципу «финансовой пирамиды», а ее результатом является завладение денежными средствами граждан, большое количество пострадавших, рост социальной напряженности. При этом указанные «финансовые» организации при уставном капитале 10 000 рублей, получая доход в крупном размере, ведут свою деятельность, не проводя страховых вкладов и не участвуя в создании страховых фондов, как того требуют федеральные законы РФ: «О микрофинансовой деятельности», «О взаимном страховании», «О потребительской кооперации (потребительских обществах и союзах) в Российской Федерации».

За период с 2015 года по настоящее время подразделением ЭБиПК УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга возбуждено 4 уголовных дела по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ в отношении «финансовых пирамид». Проводятся необходимые проверочные и оперативно-розыскные мероприятия, направленные на выявление, предупреждение и раскрытие преступлений, совершаемых в отношении граждан со стороны «финансовых пирамид».

При установлении вновь открывшихся на территории Центрального района Санкт-Петербурга организаций, имеющих статус кредитно-потребительского кооператива или ООО, ОАО, сотрудниками ЭБиПК УМВД России по Центральному району осуществляются следующие мероприятия:

- проверяется доходность и рентабельность (анализ финансовых операций по счетам и бухгалтерской отчетности), направляются запросы в МРУ Росфинмониторинг;

- устанавливается наличие разрешительных документов (лицензий или регистрации в соответствующем реестре СРО или ЦБ), страхования граждан или участия в созданных страховых фондах, а также соответствие «застрахованных вкладов» с реальными возможностями страховой компании по возмещению ущерба.

В целях недопущения заключения договорных отношений с «финансовыми пирамидами» необходимо обращать внимания на:

- предлагаемые ежемесячные процентные ставки;

- длительность существования (КПК, ООО, ОАО) на рынке финансовых организаций;

- отзывы в социальных сетях;
- перечень финансируемых проектов (фактическая проверка указанных финансируемых организаций);

- настойчивое убеждение сотрудниками (КПК, ООО, ОАО) о вложении личных сбережений под проценты;

- отзывы и данные о деятельности страховой компании.

При вступлении граждан в договорные отношения с организациями, предоставляющими финансовые услуги, вызывающими сомнения в их намерениях выполнять условия договора и вернуть принятые от граждан денежные средства под предлогом вклада, расположенные на территории Центрального района Санкт-Петербурга, просьба незамедлительно обращаться в УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Мытнинская, д. 3, телефоны для связи: 573-48-80; 573-49-22.

УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга

ПРОКУРАТУРА РАЗЪЯСНЯЕТ

КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ НЕРАБОТАЮЩИМ ТРУДОСПОСОБНЫМ ЛИЦАМ, УХАЖИВАЮЩИМ ЗА НЕТРУДОСПОСОБНЫМИ ГРАЖДАНАМИ

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2016 № 166Н утвержден Административный регламент предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации (ПФР) государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

Государственную услугу предоставляет Пенсионный фонд Российской Федерации через свои территориальные органы. Результатом ее предоставления является удовлетворение либо отказ в удовлетворении поданного заявления.

Государственная услуга предоставляется неработающим трудоспособным лицам из числа граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающим на территории Российской Федерации, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет, а также членам их семьи и их наследникам в случае неполучения начисленной суммы компенсационной выплаты в связи со смертью лица, осуществлявшего уход.

Прием граждан по вопросу предоставления государственной услуги осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации. Заявление о назначении ежемесячной компенсационной выплаты рассматривается территориальным органом ПФР в течение 10 рабочих дней со дня его приема со всеми необходимыми документами.

Решение о прекращении осуществления компенсационной выплаты принимается

территориальным органом ПФР в день получения заявления о прекращении ее и (или) извещения.

Заявление о продолжении осуществления ухода неработающим трудоспособным лицом за нетрудоспособным гражданином рассматривается территориальным органом ПФР не позднее 5 рабочих дней со дня его получения. Возобновление осуществления компенсационной выплаты производится на основании вышеназванного заявления с 1 числа месяца, следующего за месяцем, в котором оно было приостановлено.

В случае отказа в удовлетворении поданного заявления территориальный орган ПФР не позднее 5 рабочих дней со дня вынесения соответствующего решения извещает об этом гражданина с указанием причины отказа и порядка обжалования вынесенного решения.

В Регламенте приводится исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги, которая предоставляется бесплатно, а также перечень оснований для отказа в их приеме. Раскрывается состав, последовательность и сроки выполнения конкретных административных процедур. Определены формы контроля за предоставлением государственной услуги. Закреплен досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) госоргана, а также его должностных лиц.

Документ зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.06.2016, регистрационный № 42671.

Старший помощник прокурора
Центрального района Санкт-Петербурга
младший советник юстиции
О. А. Богословская

ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА

ДЕЛО В ШЛЯПЕ

«Из всех искусств для нас важнейшим является кино».
(В. И. Ленин)

27 августа в России ежегодно отмечается День российского кино.

Свою историю этот праздник ведет с 27 августа 1919 года, когда был издан Декрет Совнаркома о национализации кинодела в стране. Руководство Советской России быстро осознало важность развития кинематографа как мощного пропагандистского инструмента, и издав указанный декрет, перевело всю фото- и кинематографическую промышленность в ведение Народного комиссариата просвещения. В память об этом событии эта дата и стала считаться Днем советского кино (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях»), а позднее — Днем кино.

В годы перестройки профессиональный праздник кинематографистов стал именоваться Днем кино России. Затем было решено его 28 декабря — в Международный день кино, в память о первом в истории публичном киносе-

ансе, устроенном братьями Люмьер в Париже.

Некоторое время День кино в России не отмечался. В начале 2000-х в Службе кинематографии Министерства культуры День российского кино решили возобновить, оставив первоначальную дату 27 августа.

ДЕЛО В ШЛЯПЕ

В начале прошлого столетия отечественные кинематографисты столкнулись с непростой проблемой. Первые кинотеатры были од-

нались лишь созерцанием роскошных головных уборов дам. Вполне естественно, это вызывало недовольство ущемленных в правах зрителей.

Кинопрокатчики призывали прекрасный пол снимать головные уборы при входе в зал, но, увы, все их воззвания были тщетны. Модницы ни в какую не хотели расставаться со своими шляпками. И вот однажды одному американскому кинопрокатчику пришла на ум блестящая идея: сыграть на вечном стремлении женщин к молодости и красоте. В фойе кинотеатра он разместил объявление: «Во время сеанса просим дам снять шляпы. К пожилым леди это не относится». Это незамысловатое, на первый взгляд, объявление возымело магическое действие на леди всех возрастов. Проблема оказалась решена, а ее решение лишний раз подтвердило постулат: «Все гениальное просто!».

Материалы подготовлены на основе информации из открытых источников, а также материалов популярного исторического журнала «Ваш тайный советник» (№ 7(25) июль 2016).



ноуровневые и не предусматривали возвышений. Тогдашние модницы же приходили на кинопоказы в широкополых шляпах, декорированных перьями, бантами, цветами. Сидящими за такими зрительницами посетителям кинотеатра вместо просмотра фильма оставалось довольство-

КУЛИНАРИЯ

КЕКС «ЗЕБРА»

Дорогие мои кулинары! Сегодня я снимаю фартук, козынку и в буквальном смысле умоваю руки, предоставляя право поделиться своим рецептом без пяти минут профессионалу в кулинарном искусстве Ивану Школину. Не сомневайтесь, что в связи с приближающимся началом учебного года Иван остановит свой выбор на рецепте, который позволит порадовать ваших деток-школьников.

Всегда ваша, Юлия Хлебосольная.

Дорогие читатели газеты «Лиговка-Ямская»! Позвольте представиться. Меня зовут Школин Иван. Я студент теперь уже 3-го курса Колледжа кулинарного мастерства, будущий повар-кондитер. В колледже у меня появилось много новых друзей, с которыми мы активно участвуем в профессиональных конкурсах. Так, например, в конкурсе «Новинка 2016 года», организованном на производстве «Север-Метрополь», в номинации «Декор» со своим «Деревом счастья» я занял 1-е место. Мои одногруппники Лена, Таня и Настя, также участвовавшие в этом конкурсе, были удостоены призовых мест. Своим успехам мы во многом обязаны нашему преподавателю и



творческому наставнику Гордеевой Ольге Станиславовне.

В преддверии Дня знаний предлагаю родителям первоклашек побаловать своих чад красивым, вкусным и легким в приготовлении кексом «Зебра».

P. S. По моему мнению, личность человека формируют его увлечения. Помимо кулинарии, я люблю рыбалку. А что любите вы?

* * *

Ингредиенты:

• 200 г маргарина, 100 г воды, 4 яйца, 3 стакана муки, разрыхлитель, 1 стакан изюма, соль, сахар, какао.

Способ приготовления:

1. Маргарин положить в емкость и растопить на плите. После добавить воду, соль, сахар, яйца и тщательно перемешать.
2. Добавить просеянную муку и разрыхлитель.
3. Замешать тесто.
4. Добавить изюм и перемешать.
5. Разделить тесто на две равные части и в одну добавить какао, тщательно перемешать.
6. Выложить в смазанную маслом форму в произвольном порядке, чередуя темное и белое тесто. Выпекаем 20–30 мин при 200°С.
7. Дать остыть, достать из формы, посыпать сахарной пудрой.

Приятного аппетита!

Поздравляем с юбилеем!

С 80-летием:

Бодрову Веру Александровну
Виноградову Веру Николаевну
Попова Олега Константиновича
Прохорову Алевтину Федоровну
Салтыкова Владислава Алексеевича
Свердлова Владимира Исааковича

С 85-летием:

Баранову Валентину Григорьевну
Михасевич Галину Николаевну
Шитареву Наталью Михайловну

С 90-летием:

Печеного Иосифа Семеновича
Пумпянскую Софию Львовну

Муниципальный Совет, местная Администрация
Муниципального образования Лиговка-Ямская

ПОЧЕТНЫЕ ЖИТЕЛИ

НАГРАДА ИЩЕТ СВОИХ ГЕРОЕВ

Уважаемые жители, руководители общественных и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Муниципального образования Лиговка-Ямская!

Сообщаем вам о том, что объединенная комиссия Муниципального образования Лиговка-Ямская по рассмотрению материалов и предложений о присвоении звания «Почетный житель внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Лиговка-Ямская» в очередной раз начинает работу по сбору предложений о кандидатурах на присвоение почетного звания.

В соответствии с Положением «О звании «Почетный житель внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Лиговка-Ямская», утвержденным решением Муниципального Совета Муниципального образования Лиговка-Ямская от 08.11.2012 № 225, предложения о присвоении звания «Почетный житель» могут вносить:

- организации всех форм собственности, осуществляющие свою деятельность на территории Муниципального образования;
- общественные объединения;
- граждане, проживающие на территории Муниципального образования, в количестве не менее 50 человек;
- органы исполнительной власти Санкт-Петербурга;
- депутаты Муниципального Совета Муниципального образования Лиговка-Ямская;
- депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга;
- депутаты Государственной Думы РФ.

Основаниями для присвоения лицу звания «Почетный житель» являются следующие:

• многолетняя (не менее двух лет) эффективная благотворительная, меценатская деятельность на терри-

тории Муниципального образования;

- совершение мужественных, благородных, высококравственных, заслуживающих примером поступков на благо жителей Муниципального образования;

- заслуги в области государственной, муниципальной, политической, научной, литературной, образовательной, культурной, хозяйственной, общественной или иной деятельности, получившие широкое признание у жителей Муниципального образования.

Решение о присвоении звания «Почетный житель» принимается на заседании Муниципального Совета открытым голосованием.

Кто станет почетным жителем в этом году, решать, в первую очередь, вам, уважаемые жители.

Документы на присвоение звания «Почетный житель Муниципального образования Лиговка-Ямская» (см. подробнее ст. 6 Положения «О звании «Почетный житель внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Лиговка-Ямская» на официальном сайте Муниципального образования Лиговка-Ямская (адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://лиговка-ямская.рф/> либо в газете «Лиговка-Ямская» (№ 11, ноябрь 2012 года)) принимаются секретарем объединенной комиссии Муниципального образования Лиговка-Ямская по рассмотрению материалов и предложений о присвоении звания «Почетный житель внутригородского Муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Лиговка-Ямская» (Зеленская Ольга Владимировна) по адресу: ул. Харьковская, д. 6/1, приемная.

Прием документов осуществляется по рабочим дням с 10.00 до 16.30 до 30 сентября 2016 года включительно. Справки по телефону: 717-87-44.

ГРАЖДАНЕ, УДОСТОЕННЫЕ ЗВАНИЯ «ПОЧЕТНЫЙ ЖИТЕЛЬ ВНУТРИГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЛИГОВКА-ЯМСКАЯ»:

2013 год: Васильева Елена Владимировна, Ладыгина Лариса Владимировна, Никанорова Нина Владимировна.

2014 год: Дмитриева Валентина Сергеевна, Олюшин Виктор Емельянович.

2015 год: Наумов Валерий Аркадьевич, Трускова Нелли Ивановна.

Распространяется бесплатно. Тираж 5000 экземпляров. Заказ № ТД-00005522. 6+.

Подписано к печати по графику и фактически: 30.08.2016 г. в 10.00.

Отпечатано в типографии: ООО «Типографский комплекс «Девиз», 199178, Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, помещение 4Н.

Газета зарегистрирована в Северо-Западном управлении комитета Российской Федерации по печати (г. Санкт-Петербург). Регистрационный № П 3503 от 22.01.1999 г.



Учредитель: Муниципальный Совет Муниципального образования Лиговка-Ямская.

Адрес учредителя: СПб, Харьковская ул., д. 6/1. Телефон: 717-87-44.

Издатель: ИП Тузовская Е. А.

Адрес издателя: пос. Парголово, Приозерское шоссе, д. 20.

Адрес редакции: СПб, Харьковская ул., д. 6/1. Телефон: 717-87-44.

Главный редактор: Е. А. Тузовская.